**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №25»**

654034, г. Новокузнецк, ул. Смирнова, д.1, тел/ф 37-74-63, **e-mail**: [yance-natalya@yandex.ru](mailto:yance-natalya@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  на педагогическом совете  МБ ДОУ «Детский сад № 25»  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | Утверждаю:  заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 25»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Вальгер  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

Программа информатизации

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 25»

Новокузнецкий городской округ

СОДЕРЖАНИЕ

I Введение………………………………………………………………………………………3

II Основные цели и задачи информатизации………………………………………………..4

III Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ……………………. 5

IV Показатели развития информатизации ДОУ……………………………………………. 5

V Заключение………………………………………………………………………………….. 8

VI Перспективы дальнейшей работы ДОУ по информатизации

образовательного процесса…………………………………………………………………… 8

I Введение

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет – такова реальность сегодняшнего дня.

Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Впервые в истории человечества поколения идей и технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств – от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет.

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка и в целом личности ребенка. Признавая, что компьютер – мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в образовательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для

свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно- образовательную среду:

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечивают: старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель (всего – 15 педагогов).

В ДОУ имеется – 1 компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 мультимедийная установка.

Деятельность ДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его кадры владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент администрация (заведующий) педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как Microsoft Ecxel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint. ДОУ имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с отделом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью.

ДОУ имеет сайт, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами. Также созданы личные сайты - блоги педагогов.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

– между стремительным развитием информационных технологий и материально- техническим обеспечением ДОУ;

– между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования диктует качественное изменение образовательной среды ДОУ:

– предметная среда ДОУ (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;

– всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;

– должна быть создана медиатека для использования на обучающих занятиях с детьми;

– необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

II Основные цели и задачи информатизации

Цель программы: создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

Задачи программы:

– создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путем формирования основ компьютерной грамотности;

– повысить информационную культуру педагогов;

– совершенствовать единую информационную образовательную среду с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;

– активно вовлекать родительскую общественность в развитие информатизации дошкольного учреждения.

III Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ

– Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

– Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.

– Распространение опыта педагогической практики посредством Интернет- ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.

– Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

– Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ. Источником финансирования программы являются внебюджетные источники.

IV Показатели развития информатизации ДОУ

В результате реализации программы информатизации ДОУ к концу 2019 года можно ожидать следующих результатов:

– Обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов;

– Создание персональных профессиональных сайтов педагогов;

– Повышение информационной культуры педагогов;

– Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

Данная Программа информатизации является продолжением инновационных процессов. Накопленный опыт и достижения предыдущего периода стали базой дальнейшего совершенствования педагогического процесса и основой Программы информатизации.

Анализ за период 2016-2017 учебный год показал, что на начальном этапе информатизации ДОУ были решены следующие задачи:

– педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями;

– улучшена материальна - техническая база учреждения;

– накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;

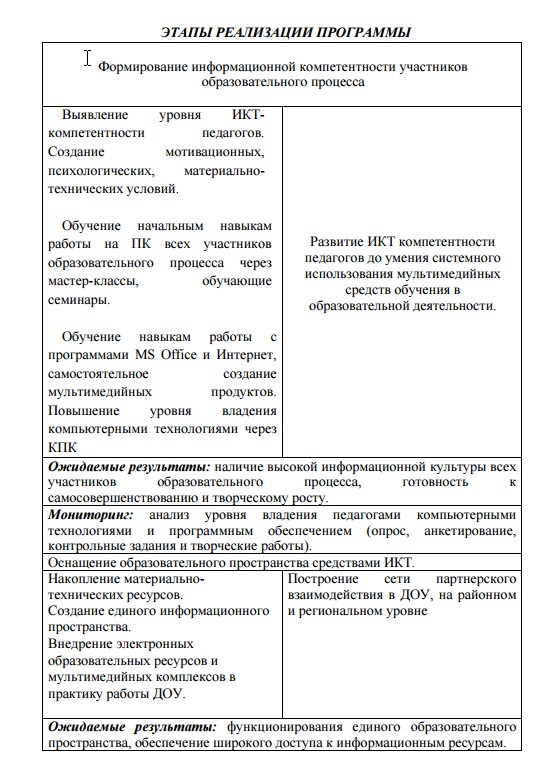
– средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров.

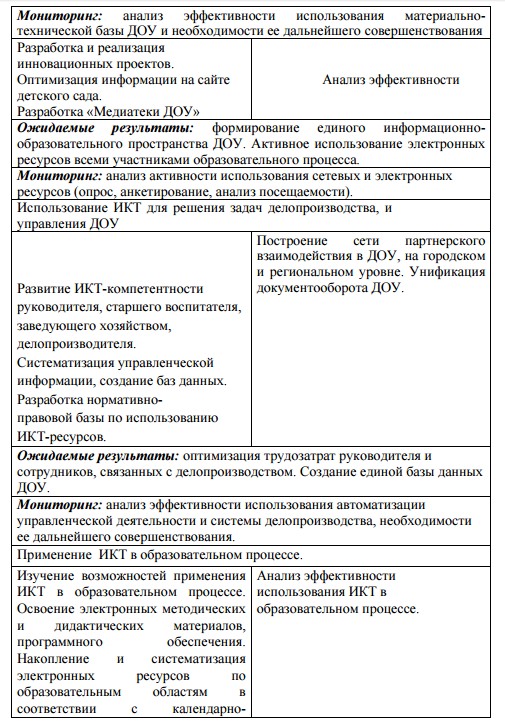
Реализация программы информатизации МБ ДОУ «Детский сад № 25» рассчитана на период с 2017 по 20120 г.г. и предусматривает два этапа:

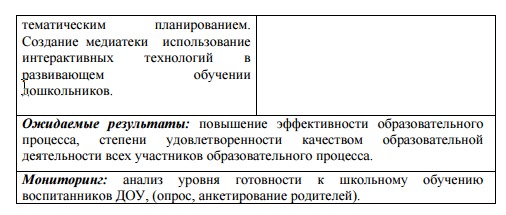
– первый – аналитический и практический этап (2017-2018г.г.)

– второй – заключительный этап (2019-2020 г. г.)

Механизм реализации программы (направления деятельности, этапы реализации, ожидаемые результаты, мониторинг)







V Заключение

Программа комплексной информатизации в дошкольном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.

VI Перспективы дальнейшей работы ДОУ по информатизации

образовательного процесса

Задачи создания современной единой информационной среды ДОУ не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

1.Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДОУ.

2.Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДОУ.

3.Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.

4.Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.

5.Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

6.Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.

7.Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте. Организация качественного сетевого взаимодействия.

8.Осуществление отчетности ДОУ через интерактивную систему сбора данных.

9.Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов.

10.Расширение материально-технической базы ДОУ современными средствами ИКТ.